



FORMATIONS

FORMATIONS • CONSEIL • PORTAGE

PROGRAMME DE FORMATION :
CONCEVOIR, ANIMER ET EVALUER UNE ACTION DE
FORMATION

MODALITÉS :

PARTICIPANT – PUBLIC VISE

Toute personne liée à une fonction d'encadrement, en position de formateur permanent ou occasionnel souhaitant monter en compétence sur sa conception et son animation de formation.

ACCESSIBILITE

Formation sur site de l'entreprise en respectant les conditions d'accueil (règlement intérieur)
Public en situation de handicap, procédures d'adaptation des moyens de la prestation disponible sur demande.

REFERENT HANDICAP

Nom-Prénom : Philippart Chloé

Téléphone : 06.47.43.33.52

Disponibilité : Du mardi au vendredi, de 9h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h00

DUREE

5 journées de 7h (35 heures).

PRE-REQUIS NECESSAIRES POUR INTEGRER LA FORMATION

Avoir une fonction de transmission des savoirs en tant que formateur ou en devenir

MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les modalités d'inscription : État Civil, adresse postale, numéro de téléphone et e-mail.

Répondre au questionnaire de positionnement via Google Forms.

Entrée en formation acceptée à conditions que les modalités d'accès sont respectées.

Les inscriptions sont clôturées 21 jours avant le début de la formation dans le cadre d'un dossier CPF.

Pour les autres dossiers, les inscriptions seront clôturées 4 jours avant le début de la formation.

CERTIFICATION

La formation vise la certification « CONCEVOIR, ANIMER ET EVALUER UNE ACTION DE FORMATION », détenue par FORENTEM et enregistrée par France Compétences sous le numéro RS6984.

MODALITES D'EVALUATION

Positionnement à l'entrée

Mises en situation, entraînements ou exercices donnant lieu à un feedback du formateur

Quizz de validation des acquis

Autoévaluation par le participant

Soutenance devant un jury professionnel validée par la certification « concevoir et animer une formation »

COÛT PEDAGOGIQUE

1500 € H.T./ Jour (intra)

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

A l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure de :

- Animer des formations avec aisance et méthode.
- Obtenir des participants une collaboration constructive et motivante.
- Mise en place d'un système de suivi et d'évaluation mesurant la satisfaction et l'efficacité de leurs sessions de formation
- Décider, agir et contrôler sa mise en œuvre.
- Comprendre et analyser les processus de communication et agir sur les différents comportements.
- Maîtriser les outils de communication interpersonnelle.
- Adapter sa communication aux interlocuteurs et aux situations.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENTS :

- Documentation + supports de cours
- Vidéo projecteur + caméra
- Exercices mises en situation, jeux de rôle, études de cas...
- Cours théoriques
- Attestation de fin de stage
- Formation en présentiel
- Mise en situation, validation de la formation favorisant la mise en situation et le transfert des acquis dans son propre contexte professionnel.

Méthode pédagogique :

Alternant pratiques et théories.

Utilisation du vécu et de l'expérience de chacun. Échanges

Mises en situation, validation de la formation favorisant la mise en situation et le transfert des acquis dans son propre contexte professionnel.

PROGRAMME DETAILLE :

M1-Concevoir un dispositif pédagogique adapté aux besoins identifiés.

M1.1 Apprendre à Identifier les enjeux et contraintes du projet et définir les objectifs de la formation

M1.2 Les bases et le principe d'une bonne animation.

M1.3 Comment atteindre avec succès un objectif pédagogique, facteur d'efficacité pédagogique ?

M1.4 Distinguer les différents objectifs d'une formation

M1.5 Développer une progression pédagogique pertinente

M1.6 Créer et structurer son support pédagogique

M1.7 Les fonctions du formateur, son rôle, ses attitudes

M1.8 Comprendre le fonctionnement d'un groupe

M1.9 Connaître les différentes méthodes d'animation (analogique, démonstrative, interrogative, magistrale et découverte)

M1.10 Conduire une formation en s'appropriant la méthodologie

M1.11 Gérer les situations de tensions et les différents comportements.

M1.12 Identifier et utiliser les différentes méthodes pédagogiques

M1.13 Animer par la motivation et l'implication de chacun

M2-Connaître son profil et favoriser l'interactivité dans le groupe

M2.1 Développer un style relationnel efficace

M2.2 Diagnostiquer son mode de communication interpersonnelle

M2.3 Découvrir les différents styles de communication

M2.4 Prendre conscience de ses atouts

M2.5 Adapter sa communication à son interlocuteur, les perceptions d'autrui.

M2.6 Repérer le profil des participants

M2.7 Clarifier les relations, créer un climat d'attention

M2.8 Adopter des attitudes facilitantes et motivantes

M2.9 Savoir écouter, reformuler, questionner.

M2.10 Utiliser des outils de la PNL Communiquer avec assertivité.

M2.11 Surmonter les situations difficiles.

M3-Animer et évaluer la formation

M3.1 La prise de parole en public

M3.2 Techniques d'expression, prendre son auditoire en compte, intéresser et convaincre son auditoire et travailler ses attitudes.

M3.3 Gérer ses émotions et surmonter le stress.

M3.4 Dynamiser sa gestuelle et poser sa voix.

M3.5 Déclencher et maintenir l'attention.

M3.6 Gérer les moments clés de l'animation

- *Démarrer une formation de façon efficace*
- *Lancer une séquence, lancer un exercice en sous-groupes*
- *Clore une session de formation*

M3.7 Mises en situation.

M3.8 L'évaluation de la formation

M3.9 Identifier les différents niveaux d'évaluation.

M3.10 Choisir les moments d'évaluation.

M3.11 Mettre en place les évaluations intermédiaires : connaissances, savoir-faire...

M3.12 Pratiquer les évaluations individuelles ou collectives.

M3.13 Agir avec objectivité,

M3.14 Former et accompagner pour intégrer et faire adhérer les stagiaires à l'entreprise

M3.15 Définir la nature des différentes évaluations à mettre en œuvre pour permettre de mesurer l'efficacité de la formation

M3.16 Définir les modalités d'évaluation adaptées aux objectifs visés pour évaluer les capacités acquises et le niveau de satisfaction en fin de formation

M3.17 Assurer l'amélioration continue de ses pratiques de formation en s'appuyant sur les évaluations recueillies et sur sa capacité à s'auto-évaluer